



**Минтруд
России**



**Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере
социального обслуживания**

**Номинация: ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

**«ЛУЧИК СВЕТА ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

ЖАРКОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА
социальный работник
отделения социального обслуживания на дому
Засвияжского района

**Областное государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания**

«Комплексный центр социального обслуживания «Исток»



Ульяновская область, 2026 г

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Поддержка и помощь родителям, социализация детей-инвалидов в общество, воспитание в них культурных привычек, соблюдение общепринятых норм поведения, подчинение взрослым, выполнение инструкций

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность заявленного проекта характеризует его востребованность и важность для расширения видов социального обслуживания семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Важным шагом является психологическая помощь родителям, поддержка семей с детьми-инвалидами.

В современном социальном обществе стоит острый вопрос, связанный с проблемами детей с ОВЗ. Дети и их семьи нуждаются в компетентной социальной, психологической, педагогической и других видах помощи. И для того, чтоб её своевременно получить, необходим комплекс мероприятий, направленных на создание условий для полноценного формирования личности и ее семьи. Только в комплексе можно получить положительный результат.

**З
А
Д
А
Ч
И

П
Р
О
Е
К
Т
А**



оказание помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в преодолении беспомощности, поддержания их общего психологического состояния, помощь в уходе за детьми инвалидами



реализация плана мероприятий социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья



содействие в организации консультативной психолого-педагогической помощи семье

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

осознание того, что
ребенок-инвалид -
это не приговор

организация
комплексных
мероприятий
направленных на
поддержку в развитии
детей-инвалидов

преодоление
психологических проблем
(страх, тревоги, стресс,
безвыходность, бессилие) и
получение положительных
эмоций как у родителей
так и у самих детей



С е м ь я



Это первый социальный институт в жизни ребенка. Именно здесь складываются его первые представления о человеческих ценностях, характере взаимоотношений между людьми, формируются нравственные качества, но не всегда семья оказывается в состоянии удовлетворить эти потребности ребенка. Это бывает в том случае, когда в семье рождается ребенок-инвалид.

Рождение ребенка инвалида является фактором, влияющим на жизнедеятельность семьи. Нарушаются ценностные ориентации супругов, родительские установки и ожидания на всех уровнях, родительские отношения, чувства, позиции, ответственность, стили воспитания. Внутрисемейные отношения, а также контакты с окружающим социумом с рождением больного ребенка искажаются по причине неправильного восприятия его психологических и физических особенностей, и той эмоциональной нагрузкой, которую несут члены семьи.



Многие родители в связи со сложившейся ситуацией оказываются бессильны, нуждаются в помощи, поддержке. Нарушенные взаимоотношения в семье накладывают отпечаток на развитие ребенка.



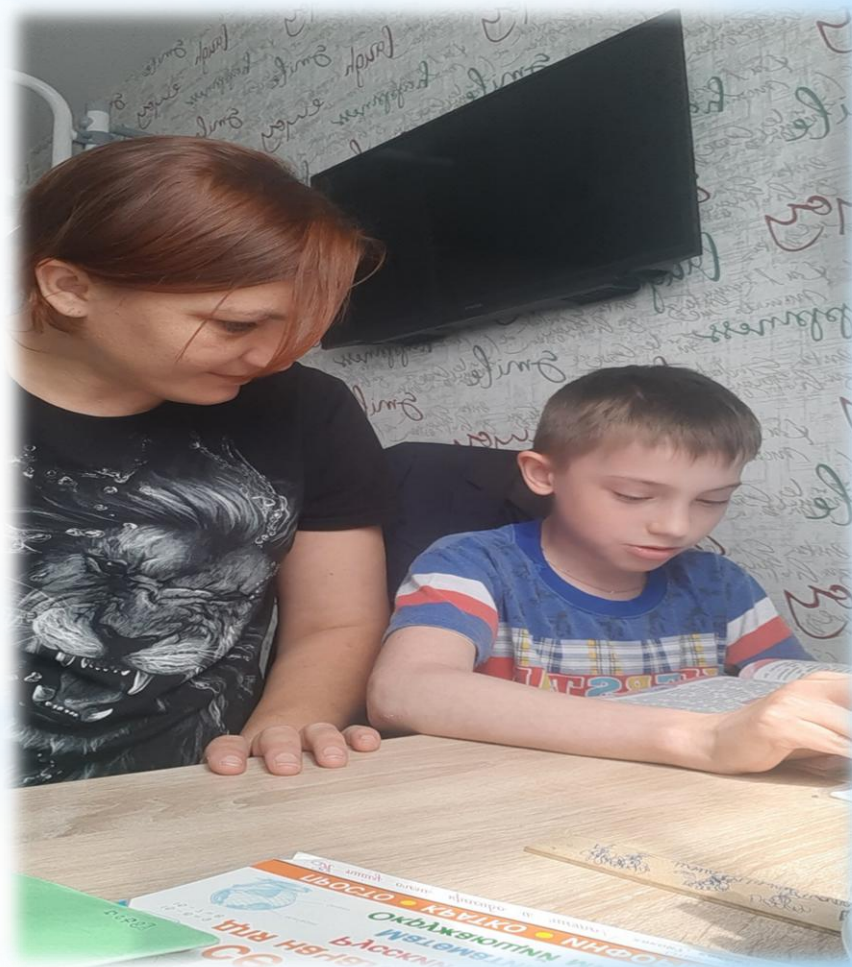
В таких семьях, находящихся в растерянности, часто наблюдается ошибочные типы воспитания ребенка, воздействия на него, способы общения с ним.

МЕТОДЫ РАБОТЫ

Совместный прием пищи



Выполнение школьных заданий



Поддержание физического состояния здоровья



Сопровождение в медицинские учреждения





Водные занятия с инструктором



«Лучик света»

За все эти годы работы с данной семьей мамочка впервые призналась, что я к ним прихожу как «лучик света» в их жизнь, которого очень не хватает. Она очень благодарна, что существуют такие организации где помогают таким родителям как она. В наши посещаемые дни мамочка действительно перезагружается как физически, так и психологически.

Улучшается настроение, мелькает улыбка сквозь усталость. После обсуждения накопившихся вопросов по поводу детей, она с легкостью выдыхает и видно, что она готова идти дальше и не сдаваться. Не зависимо от того, что она одна воспитывает двоих детей инвалидов и нет помощи со стороны.

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРАКТИКИ

➔ **Мамочка стала более уверенной в себе и в своих силах, смогла полностью принять диагноз детей, пропало чувство безысходности**

➔ **Прошло стеснение того, что у нее ребенок - инвалид**

➔ **Спокойно начала сама выходить на прогулку с детьми к себе во двор, если ранее она старалась гулять в соседних дворах**

➔ **Младший ребенок в последние месяцы начал выговаривать слоги как «ой», «ай», «да» и т.п. хоть это и получается у него не произвольно, но это тоже результат. Мамочка очень довольна начальным результатом, но на этом мы не останавливаемся**

➔ **У мамочки появилось свободное время на себя в дни посещения социальным работником**

Спасибо за внимание!!!

